

ЛЬВІВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІЗНЕСУ ТА ПРАВА

СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ
«ІНОЗЕМНА МОВА»

Рівень вищої освіти	**перший (бакалаврський)**
Спеціальність	**121 Інженерія програмного забезпечення**
Освітньо-професіа програма	**Інженерія програмного забезпечення**
Рік навчання	**1,2**
Семестр	**1-4**
Форма навчання	**денна**
Кількість кредитів ЄКТС	**14**
Мова викладання	**англійська**

Лектор дисципліни

викладач ПІВЕНЬ Микола

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Метою викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова» є формування і розвиток професійної комунікативної компетентності студентів для адекватної поведінки в реальних ситуаціях академічного та професійного життя, характерних для фахівців туристичної галузі.

Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова» є досягнення таких цілей:

практичної: формувати у здобувачів вищої освіти загальні та професійно орієнтовані комунікативні мовленнєві компетентності (лінгвістичну, соціолінгвістичну і прагматичну) для забезпечення їхнього ефективного спілкування в академічному та професійному середовищі.

освітньої: формувати у студентів загальні компетентності (декларативні знання, вміння й навички, компетенцію існування та вміння вчитися); сприяти розвитку здібностей до самооцінки та здатності до самостійного навчання, що дозволятиме студентам продовжувати навчання в академічному і професійному середовищі.

пізнавальної: залучати студентів до таких академічних видів діяльності, які активізують і далі розвивають увесь спектр їхніх пізнавальних здібностей.

розвивальної: допомагати студентам у формуванні загальних

компетентностей з метою розвитку їх особистої мотивації (цінностей, ідеалів); зміцнювати впевненість студентів як користувачів мови, а також їх позитивне ставлення до вивчення мови.

соціальної: сприяти становленню критичного самоусвідомлення та вмінь спілкуватися й робити вагомий внесок у середовищі міжкультурної взаємодії.

соціокультурної: досягати широкого розуміння важливих та різнопланових міжнародних соціокультурних проблем, застосовувати міжкультурне розуміння у процесі безпосереднього усного і писемного спілкування в академічному та професійному середовищі; належним чином поводити себе й реагувати у типових ситуаціях повсякденного життя; розуміти різні корпоративні культури в конкретних контекстах і те, яким чином вони співвідносяться одна з одною.

СТРУКТУРА ДИЦИПЛІНИ

Тема	**Години** (лекції/ семінарські)	**Результати навчання**	**Завдання**	**Оцінювання**
1 семестр				
Тема 1. Життя в епоху цифрових технологій	-/4	Знати особливості життя в епоху цифрових технологій. Лексика: базові комп'ютерні терміни (digital, data, word processor, monitor, online, download, store), комп'ютери в освіті, банках, офісах, аеропортах, бібліотеках, розвагах тощо. Граматика: verb-noun collocations. Усне мовлення: обговорення того, що може робити комп'ютер. Писемне мовлення: стислий виклад змісту обговорення	Питання, тести, виконання самостійної роботи	5
Тема 2. Необхідні складові частини комп'ютера	-/4	Знати необхідні складові частини комп'ютера. Лексика: базові терміни, пов'язані з програмним та апаратним забезпеченням: hardware, software, input, output, CPU, main memory, peripherals, storage devices, disk drives, input devices, output devices, monitor, printer, mouse, keyboard, mainframe, desktop, laptop, notebook, tablet PC, PDA, modem, router, camera, DVD, USB port. Граматика: вирази для класифікації. Усне мовлення: опис діаграми Писемне мовлення: електронний лист, який пояснює переваги ноутбуків та планшетних комп'ютерів.	Питання, тести, виконання самостійної роботи, методичні завдання.	5
Тема 3. Усередині системи.	-/4	Усередині системи. Лексика: processor, chip, control unit, ALU, register, expansion slot, motherboard, expansion card, system clock, bus, bus width, main memory, gigahertz; одиниці вимірювання пам'яті. Граматика: контекстне посилання,	Питання, тести, виконання самостійної	5

		визначення relative clauses. Усне мовлення: опис ідеальної комп'ютерної системи. Писемне мовлення: нотатки щодо ідеальної комп'ютерної системи	роботи, методичні завдання.	
Тема 4. Купівля комп'ютера	-/4	Купівля комп'ютера. Лексика: повторення та закріплення слів, вивчених у попередніх темах. Усне мовлення: рольова гра – купівля комп'ютера. Писемне мовлення: електронний лист з рекомендаціями щодо купівлі комп'ютера.	Питання, тести, виконання самостійної роботи, методичні завдання.	5
Тема 5. Засоби взаємодії з комп'ютером.	-/4	Знати терміни keyboard, mouse, scanner, trackball, graphics tablet, light pen, joystick, game controller, barcode reader, touchpad, touchscreen, webcam, microphone, select, click, double-click, drag, alphanumeric. Граматика: опис функцій за допомогою структур for+ing, relative pronoun+ verb, relative pronoun+is used+to+infinitive, used+to+infinitive; опис рис за допомогою структур It has… It features… It allows you to… Усне мовлення: опис пристроїв вводу	Питання, тести, виконання самостійної роботи, методичні завдання.	5
Тема 6. Зйомка зображень	-/8	Знати терміни scan, flatbed scanner, slide scanner, OCR, digitized image, digital camera, camcorder, video camera, camera phone, megapixel Граматика: найвищий ступінь порівняння прикметників. Усне мовлення: опис камери	Питання, тести, виконання самостійної роботи, методичні завдання.	5
Тема 7. Дисплеї та ергономіка	-/4	Знати терміни pixel, resolution, flicker, phosphor, electron beam, ergonomics, tilt-and-swivel, aspect ratio, colour depth, video adapter, plasma screen, inch, video projector, home cinema. Граматика: структури для інструкцій та порад: наказовий спосіб, should, ought to, had better. Усне мовлення: обговорення переваг різних видів моніторів Писемне мовлення: рекомендації щодо ергономічного робочого місця	Питання, тести, виконання самостійної роботи, методичні завдання.	5
Тема 8. Принтери	-/4	Знати терміни dot-matrix, inkjet, laser, thermal, imagesetter, platesetter, multi-function printer, plotter, scalable fonts, dots per inch, ink cartridge, toner, PictBridge, page description language, cps, dpi, USB, CTP, PDL. Граматика: connectors. Усне мовлення: вибір потрібного принтера Писемне мовлення: електронний лист другу з порівнянням двох принтерів	Питання, тести, виконання самостійної роботи, методичні завдання.	
Всього	-/ 32			
Всього балів за поточний контроль				40
Залікова оцінка				60
Всього балів				100

2 семестр				
Тема 9. Операційна система.	-/6	Знати терміни system software, operating system, application software, multitasking, user interface, GUI, WIMP environment, user-friendly, desktop, window, icon, folder, menu bar, drop-down menu, scroll bar, dock. Граматика: злічувані та незлічувані іменники. Усне мовлення: порівняння інтерфейсів користувача. Писемне мовлення: стислий виклад змісту тексту	Питання, тести, виконання самостійної роботи, методичні завдання.	5
Тема 10. Обробка тексту. Електронні таблиці та бази даних.	-/6	Знати терміни menu bar, standard toolbar, formatting toolbar, header, footer, typeface, bold, italic, indent, drawing tools, align left, print preview, undo, columns, bullets, insert, table, hyperlink, edit, cut, paste, clipboard, spell checker, thesaurus, grammar checker. Граматика: структури, необхідні, щоб дати інструкції та висловити виконання інструкцій: використання наказового способу, слів для вираження послідовності тощо. Усне мовлення: інструкції для виконання завдань у Word. Писемне мовлення: інструкції для виконання функції «Знайти та замінити» у Word	Питання, тести, виконання самостійної роботи, методичні завдання	5
Тема 11. Інтернет та електронна пошта	-/6	Знати терміни modem, ISP, wireless router, online, TCP/IP, broadband, ADSL, Wi-Fi, wireless access point, hotspot, power-line Internet. Граматика: Питальні речення. Усне мовлення: обговорення Інтернету та можливих причин його використання. Писемне мовлення: відповідь на електронного листа про історію Інтернету	Питання, тести, виконання самостійної роботи, методичні завдання.	5
Тема 12. Веб	-/6	Знати терміни website, hyperlink, search engine, download, upload, blog, podcast, peer-to-peer, wikis, e-tailer, RSS feed, shopping cart, internet auction, phishing. Граматика: collocations. Усне мовлення: обговорення цілей використання вебу. Писемне мовлення: стаття про інтернет явища	Питання, тести, виконання самостійної роботи, методичні завдання.	5
Тема 13. Чати та конференції.	-/6	Знати терміни chat room, Instant Messaging, videoconference, internet telephony, buddy list, virtual reality, avatar, nickname, cybercafé, netiquette, FAQ, flame war, spamming. Усне мовлення: обговорення онлайн чату; планування власного інтернет-кафе та презентація плану. Писемне мовлення: онлайн обговорення	Питання, тести, виконання самостійної роботи, методичні завдання.	5

Тема 14. Безпека Інтернету	-/6	Знати терміни username, password, firewall, hacker, cracker, cookies, worm, Trojans, spyware, digital certificate, encryption, decryption, filtering program, piracy, plagiarism, malware, spreading, phishing, IP spoofing. Граматика: the past simple. Усне мовлення: обговорення проблем Інтернету. Писемне мовлення: стислий виклад змісту обговорення.	Питання, тести, виконання самостійної роботи, методичні завдання.	5
Тема 15. Графіка та дизайн.	-/6	Знати терміни raster graphics (bitmaps), vector graphics, resolution, jagged, filters, composite, CAD, wireframe, solid modeling, rendering, fractals, GIS, marquee select tools, move tool, crop, paintbrush, eraser, paint bucket, eyedropper, zoom, colour palette. Граматика: the –ing form; gerund. Усне мовлення: вибір програмного забезпечення для роботи з графікою. Писемне мовлення: опис графіки	Питання, тести, виконання самостійної роботи, методичні завдання.	5
Тема 16. Верстка друкованих видань	-/6	Знати терміни DTP, page layout, font, kerning, text flow, toolbox, PDF file, service bureau, Computer-To-Plate (CTP), platesetter. Граматика: порядок прикметників у реченні. Усне мовлення: дебати: електронні видання чи паперові? Писемне мовлення: лист до газети	Питання, тести.	5
Всього	-/48			
Всього балів за поточний контроль				40
Залікова оцінка				60
Всього балів				100
3 семестр				
Тема 17. Java	-/6	Знати терміни Java applet, plug-in, platform independent, object-oriented, bytecode, multithreaded, source code, compiler, interpreter. Граматика: the use of –ed form (in the past simple, past participle and adjectives). Усне мовлення: обговорення власного досвіду роботи з комп'ютером	Питання, тести, виконання самостійної роботи, методичні завдання.	5
Тема 18. Професії у сфері комп'ютерних технологій.	-/6	Знати терміни software engineer, hardware engineer, blog administrator, help desk technician, DTP operator, network administrator, webmaster, computer security specialist. Граматика: the present perfect. Усне мовлення: обговорення особистісних рис, необхідних для певних професій. Писемне мовлення: лист-заява; резюме	Питання, тести, виконання самостійної роботи, методичні завдання.	5
Тема 19. Комунікаційні системи	-/6	Знати терміни teletext, fax, digital TV, call centre, GPS, teleworking, telemarketing, wireless, wearable computer, BlackBerry, cyborg, ATA, Wi-Fi phone, spit. Граматика: the passive. Усне мовлення: пояснення VoIP технології з діаграми; опис та	Питання, тести, виконання самостійної роботи, методичні завдання.	5

		обговорення мобільних телефонів. Писемне мовлення: стислий виклад обговорення у вигляді посту у блозі		
Тема 20. Мережі.	-/6	Знати терміни wired network, wireless network, network architecture (client-srver, peer-topeer), network topology (bus, ring, star), protocol, router, Ethernet, cables, fibre optic cable, wireless access point, Wi-Fi, Bluetooth. Граматика: phrasal verbs. Усне мовлення: презентація опису мережі. Писемне мовлення: опис мережі	Питання, тести, виконання самостійної роботи, методичні завдання.	5
Тема 21. Сучасні та майбутні тенденції у відеоіграх.	-/6	Знати терміни PC game, console game, arcade game, handheld game, mobile phone game, multiplayer online game. Граматика: adverbs. Усне мовлення: обговорення улюблених ігор та ігрових платформ. Обговорення плюсів та мінусів захоплення комп'ютерними іграми. Писемне мовлення: есе на тему: «Плюси та мінуси захоплення комп'ютерними іграми»	Питання, тести, виконання самостійної роботи, методичні завдання.	10
Тема 22. Нові технології.	-/6	Знати терміни nanocomputer, nanomaterials, nanotube, AI, expert system, fingerprint, appliances, home area network, smart devices, embedded, RFID, tags. Граматика: future forms. scan, flatbed scanner, slide scanner, OCR, digitized image, digital camera, camcorder, video camera, camera phone, megapixel Усне мовлення: обговорення та порівняння передбачень. Писемне мовлення: передбачення	Питання, тести, виконання самостійної роботи, методичні завдання.	10
Тема 23. Використання комп'ютерів	-/6	Знати терміни applications program, anti-virus program, desktop computers, handheld computers, expansion card, expansion slit, computer on a chip, smart card, edutainment. Граматика: the past simple and the present perfect. Усне мовлення: обмін інформацією Писемне мовлення: короткий опис		
Тема 24. Архітектура комп'ютера	-/6	Знати терміни multi-user, multi-tasking, pen-based, PDA, UPS, address bus, data bus, cache, controller, NIC, port replicator, RAID, VGA, SVGA. Граматика: prepositions of place. Усне мовлення: обмін технічною інформацією. Писемне мовлення: інструкції.		
Всього	-/ 48			
Всього балів за поточний контроль				40
Залікова оцінка				60
Всього балів				100

4 семестр				
Тема 25. Застосування комп'ютера	-/6	Знати терміни speed traps, radar, microprocessor, smart card, DVLA, surfing, OCR, mailmerge, EPOS till, barcode label, ATM. Граматика: present passive. Усне мовлення: опис процесу. Писемне мовлення: опис процесу	Питання, тести, виконання самостійної роботи, методичні завдання.	5
Тема 26. астосування периферійних пристроїв	-/4	Знати терміни electronic scales, barcode reader, swipe card reader, numeric keypad, photo-transistor, solid state memory. Писемне мовлення: опис функцій; порівняння та протиставлення	Питання, тести, виконання самостійної роботи, методичні завдання.	5
Тема 27. Операційні системи	-/4	Знати терміни OS, interface, applications programs, supervisor program, resident program, command driven, command prompt, Unix, GUI. Граматика: ing-form. Усне мовлення: обмін технічною інформацією	Питання, тести, виконання самостійної роботи, методичні завдання.	5
Тема 28. Графічні інтерфейси користувача.	-/16	Знати терміни user interface, icon, cursor, select, click, hovering, tooltip, active window, scroll bar, drag, drop, submenu, taskbar, system tray. Граматика: V+obj+inf, V+obj+to+inf. Усне мовлення: пояснення інформації	Питання, тести, виконання самостійної роботи, методичні завдання.	5
Тема 29. ICT системи: компоненти та функції	-/10	Знати терміни software, hardware, personnel, input, output, processing. Граматика: infinitive. Усне мовлення: обмін технічною інформацією	Питання, тести, виконання самостійної роботи, методичні завдання.	5
Тема 30. Типи пристроїв та послуг.	-/10	Знати терміни faxes, telefaxes, digital TV, DAB, teletext, Internet . Граматика: reported speech.Усне мовлення: пояснення інформації	Питання, тести, виконання самостійної роботи, методичні завдання.	5
Тема 31. LAN (Local Area Networks) мережі.	-/8	Знати терміни peer-to-peer, client-server, workstations/nodes, protocol, router, hotspots . Граматика: have something done. Усне мовлення: обмін технічною інформацією	Питання, тести, виконання самостійної роботи, методичні завдання.	5
Тема 32. WAN (Wide Area Networks) мережі	-/6	Знати терміни backbone, high-speed lines, telephone lines, fibre-optic cables, satellites, wireless wan. Граматика: Conditionals. Усне мовлення: пояснення інформації	Питання, тести, виконання самостійної роботи, методичні завдання.	5
Всього	64			
Всього балів за поточний контроль				**40**
Екзаменаційна оцінка				**60**
Всього балів				**100**

ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧА ВИЩОЇ ОСВІТИ

Інтегральна компетентність	здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання або практичні проблеми інженерії програмного забезпечення, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів інформаційних технологій
Програмні компетентності вивчення дисципліни	**загальні:** ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях ЗК08. Здатність діяти на основі етичних міркувань. ЗК09. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК10. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя **фахові:** СК 01. Здатність ідентифікувати, класифікувати та формулювати вимоги до програмного забезпечення СК 05. Здатність дотримуватися специфікацій, стандартів, правил і рекомендацій в професійній галузі при реалізації процесів життєвого циклу. СК 09. Здатність оцінювати і враховувати економічні, соціальні, технологічні та екологічні чинники, що впливають на сферу професійної діяльності.
Програмні результати навчання	ПРН2. Знати кодекс професійної етики, розуміти соціальну значимість та культурні аспекти інженерії програмного забезпечення і дотримуватись їх в професійній діяльності. ПР10. Проводити передпроектне обстеження предметної області, системний аналіз об'єкта проектування

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика щодо дедлайнів та перескладання	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу.
Політика щодо відвідування	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально.

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ

Оцінка за національною шкалою	Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS
відмінно	90 – 100	A
добре	82 – 89	B
	74 – 81	C
задовільно	64 – 73	D
	60 – 63	E
незадовільно з можливістю повторного складання	35 – 59	FX
незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	0 – 34	F

ЛІТЕРАТУРА ТА ІНФОРМАЦІЙНІ ДЖЕРЕЛА

Основна література	1. Скребкова-Пабат М. А. Ділова англійська мова: Навчальний посібник. Львів: «Новий світ – 2000», 2019. 392 с. 2. Биконя О.П. Ділова англійська мова : навчальний посібник. Вінниця: Нова книга, 2010. 312с. 3. Биконя О.П. Завдання для самостійної роботи з англійської мови за професійним спрямуванням. Навчальний посібник. Вінниця: Нова Книга, 2010. 224 с. 4. Буданов С.І., Борисова А.О. Ділова англійська мова. Business English. Х.: ТОРСІНГ ПЛЮС, 2010. 288. 5. Grammar in Use : навчальний посібник. / за ред. А.В. Уманець. Кам'янець-Подільський : ПП Буйницький О.А., 2010. 220 с. 6. Хистова Л.М., Кравченко В.О. English in the Tourism Industry. К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2015. 321 с.
Інформаційні ресурси	1. Writing a thesis sentence (exercises). URL: http://owl.enalish.purdue.edU/owl/resource/545/1/ 2. Proofreading and Editing tips: URL: http://www.lrcom.com/tips/prooft-eadinqeditina.htm Corpora: 3. British National Corpus (through BYU). URL: http://corpus.bvu.edu/bnc/ 4. The University of Manchester: Academic Phrasebank URL: http://www.phrasebank.manchester.ac.uk/